

Gezinsgerichte Cognitieve Gedragstherapie



Docent:

Denise Beuvs en Meike van Veggel

Algemene uitgangspunten en doelstelling

Inleiding

De problematiek waar hulpverleners in geestelijke gezondheidszorg en jeugdhulpverlening mee geconfronteerd worden is de laatste tien jaar aanmerkelijk verzaamd. Lag de nadruk voorheen vaak bij relatie- en opvoedingsproblemen, nu is er niet zelden ook sprake van mishandeling en verwaarlozing, al of niet in combinatie met andere problematiek zoals alcohol-, drugs- en psychiatrische problematiek.

Deze cursus biedt hulpverleners een aantal effectieve methoden voor het bewerkstelligen van verandering in gezinssituaties. De cursus bestaat voor een belangrijk deel uit cognitieve gedragstherapeutische kennis en vaardigheden, en telt dan ook mee als Vervolgcurriculum speciaal deel van 50 uur in de opleiding tot geregistreerd cognitief gedragstherapeut VGCT®.

Doelstelling

Verhogen van therapeutische effectiviteit in het werken met gezinnen.

Opzet van de cursus

In de cursus wordt gebruik gemaakt van literatuurstudie, discussie, rollenspelen, praktisch huiswerk en het bekijken en bespreken van videobanden van therapiezittingen.

De cursus bestaat uit 8 zittingen van één dag, 9.30 - 12.30 uur en 13.30 - 16.45 uur.

De opbouw van de zittingen is als volgt:

ochtend:

1. testvragen + inleveren individuele opdracht (voor zover gegeven)
2. bespreking praktisch huiswerk
3. theoretische discussie
4. demonstratie of bekijken dvd
5. nabespreking demonstratie of dvd

middag:

1. oefenen van praktische vaardigheden d.m.v. rollenspelen
2. bespreking huiswerk voor volgende keer
3. schriftelijke evaluatie

Voor elke zitting wordt literatuur opgegeven, waarover schriftelijk vragen worden gesteld. Totaal aantal pagina's verplichte literatuur is 1584.

Bovendien wordt er praktisch huiswerk opgegeven, gericht op het leren toepassen van de theorie in de praktijk; het bestaat uit zowel individuele als groepsopdrachten. De groepsopdrachten zijn gericht aan zgn. **huiswerkgroepen**: groepen van 3 à 5 deelnemers met als taak:

- bespreken van literatuur en huiswerkopdrachten
- oefenen van praktische vaardigheden
- voorbereiden van rollenspelen
- uitvoeren van groepsopdrachten

Deze groepen worden geacht twee keer per maand - tussen de zittingen door, in totaal **4** keer - bij elkaar te komen. Van elke bijeenkomst wordt een **kort verslag** verwacht, inhoudende:

- a) een beschrijving van de verrichte groepsopdrachten
- b) een beschrijving van eventuele problemen van (individuele) groepsleden met betrekking tot de te oefenen praktische vaardigheden
- c) eventueel vragen en/of onduidelijkheden met betrekking tot de theorie

De cursusleiding bespreekt deze verslagen en zal zo nodig en/of gewenst ingaan op eventuele problemen.

De voorbereidingstijd per cursuszitting beslaat ongeveer 1½ dag, inclusief de bijeenkomsten van de huiswerkgroepjes.

Overzicht bijeenkomsten

zitting 1: Taxeren

zitting 2: Probleemgedrag: Interactionele functie- en betekenisanalyses

zitting 3: Genogram en de 5-kolommenhypothesen en oudercognities

zitting 4: Opdrachten geven in gezinnen

zitting 5: Interventies in gezinnen

zitting 6: Geweld in gezinnen

zitting 7: Trauma in gezinnen

zitting 8: Echtscheiding

Van elke cursist wordt verwacht dat zij/hij bij **alle** zittingen aanwezig is. Aanwezigheid wordt gecontroleerd.

Tijden

9.30-16.45 uur.